

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МУРМАНСКА

ДЕТСКИЙ САД №76



ПАСПОРТ ГРУППЫ

Логопедическая группа

Информация о воспитателях группы

ФИО: Галухина Светлана Леонидовна

Образование: Высшее

Квалификационная категория:

первая квалификационная категория

Стаж работы: 22 года

ФИО: Молодцова Екатерина Валерьевна

Образование: Высшее

Квалификационная категория:

соответствие занимаемой должности

Стаж работы: 11 лет

Помощник воспитателя:

Косарева Елена Александровна

Нормативно-правовая и методическая база

Нормативные документы.



Основная образовательная программа разработана в соответствии с :

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26 и др.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования – Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г., № 1155;
- Комментарий Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования - Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г., № 1014;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» - Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г., № 544н;
- Образовательная программа дошкольного образования –утверждена на педагогическом совете, протокол № 1 от 16.09.2016 г.;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- Конвенция о правах ребёнка ООН;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года;
- Устав МБДОУ 76 города Мурманска – утверждён приказом комитета по образованию Администрации города Мурманска 15.12.2015 г. № 2448.

Список детей.

Девочки:

- 1.Александрова Александра
- 2.Билицина Александра
- 3.Распутина Варя
4. Султанмахмудова Фатима
5. Федорова Вероника
6. Фомина София

Мальчики:

1. Вячиславов Роман
- 2.Горохов Артем
3. Горячев Александр
- 4.Зверьков Илья
- 5.Тудорой Арион

РЕЖИМ ДНЯ
в логопедической группе

Режимные моменты	
Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Подготовка к занятиям, игры	8.50-9.00
Образовательная деятельность: 1	9.00-9.25
2	9.35-10.00
3	10.10-10.35
Второй завтрак	10.00-10.10
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	10.35-12.25
Возвращение с прогулки	12.25-12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 -15.00
Постепенный подъем, воздушные процедуры, подготовка к полднику	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность, кружки, коррекционная работа	15.25-16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.40-19.00

**РАСПИСАНИЕ НЕПОСРЕДСТВЕННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
в логопедической группе на 2018-2019 учебный год**

день недели	НОД
Понедельник	1. Логопедическое занятие 1 подгруппа 9.00 – 9.25 2. Логопедическое занятие 2 подгруппа 9.35 – 9.55 3. Физическая культура 10.10-10.35
	Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром) 15.30 – 15.55
Вторник	1. Логопедическое занятие 1 подгруппа 9.00 – 9.25 2. Логопедическое занятие 2 подгруппа 9.35 – 9.55 3. Музыкальная деятельность 10.10-10.35
	Познавательная деятельность (конструирование) 15.30 – 15.55
Среда	1. Логопедическое занятие 1 подгруппа 9.00 – 9.25 2. Логопедическое занятие 2 подгруппа 9.35 – 9.55 3. Физическая культура 10.10-10.35
	Коммуникативная деятельность (восприятие худ. литературы) 15.30 – 15.55
Четверг	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ФЭМП) 9.00 – 9.25
	3. Музыкальная деятельность 10.10-10.30
	Физическая культура на улице
	Изодеятельность (лепка /аппликация) 15.30 – 15.55
Пятница	1. Логопедическое 9.00 – 9.25 2. Познавательная деятельность (ознакомление с социальным, предметным миром) 9.35 – 9.55
	Изодеятельность (рисование) 15.30 – 15.55

№	Помещение группы	Содержание уголков	Предполагаемые цели
1	Приемная	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный стенд для родителей 2. Советы специалистов (консультации); 3. Советы воспитателей (консультации); 4. Стенд «Меню», «Информация», «День рождения», «Расписание организованной образовательной деятельности», «режим дня». 5. Индивидуальные шкафчики для раздевания. 6. Скамейки для переодевания детей. 7. Список шкафчиков. 8. Уголок «Мастерская крупиночка». 9. Уголок «Достопримечательности Мурманска»; 10. Термометр. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none"> 1. 7 столов детских и 13 детских стула маркированные в соответствии с ростом детей; 2. 2 ковровых покрытия; 3. Полки для игрушек, лесенка для книг; 4. Мольберт; 5. Стенка «Гри медведя»; 6. Бактерицидная лампа; 7. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (Зшт.); 8. Раздаточный стол; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства.

	<p>9. Стул для взрослых; 10. Термометр; 11. Стол для воспитателя; 12. График дежурства.</p> <p>ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА в группе</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Физкультурно-оздоровительный центр:</u> • Мячи резиновые, мячи прыгуны (большого размера); • Бубен маленький; • Кегли (большие и маленькие); • Обруч; • Массажные дорожки; • Кольцеброс (большой и маленький); • Массажные мячики; • Скакалки; • Тренажеры. <p><u>Информационная справка о групповой комнате</u></p> <p><u>Центр Художественно-эстетического развития:</u></p>	<p>1. Обеспечение детей предметно-пространственной средой для полноценного развития.</p> <p>1. Формирование основ двигательной культуры</p>
--	--	---

1. Уголок продуктивной деятельности
(рисование, лепка, аппликация,

конструктивная деятельность:

- природные материалы (шишки, фасоль, семена подсолнуха, скорлупа орехов, крупы и др.);
- Бумага разных видов (цветная, гофрированная, салфетки, картон и др.)
- наборы цветных карандашей; наборы фломастеров; гуашь; цветные мелки и т.п.
- кисточки - тонкие и толстые, щетиновые, беличьи; баночки для промывания ворса кисти от краски;
- бумага для рисования разного формата;
- пластилин;
- доски для лепки;
- стеки разной формы;
- клей карандаш;
- трафареты.

2. Музыкальный уголок

Музыкальные инструменты (бубен, треугольник, трещетки, погремушка, деревянные ложки, гусли).
Магнитофон.

Портрет П.И. Чайковского.

Центр социально – коммуникативного развития

1. Уголок игровой деятельности:

3. Приобщение к миру искусства, формирование представления об эстетических признаках объектов окружающего мира: основные цвета, выразительность и свойство форм, величин поверхности, Развивать представление детей о различных цветах и их оттенках.

	<p>❖ Атрибуты к сюжетно-ролевым играм, театрализованным играм, карточки подвижных игр</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оборудование для сюжетно-ролевых игр «Дом», «Парикмахерская», «Больница», «Магазин» и др. • атрибуты для сюжетно-ролевых игр (фартуки, наборы медицинских, парикмахерских принадлежностей и др.); • куклы крупные, средние, куклы девочки и мальчики; • фигурки средней величины: дикие и домашние животные; • наборы кухонной и чайной посуды; • набор овощей и фруктов; • машины крупные и средние; грузовые и легковые; • телефон, весы, сумки, утюг, молоток, инструменты; гладильная доска. • кукольные коляски; • настольные игры. • машины средние и маленькие; • парковка; <p>2. Уголок ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Макет перекрёстка и улицы; • Различные виды транспорта; • Дидактические настольные игры по ПДД (лото, магнитный макет дороги, дорожные знаки) • Подборка книг по ПДД <p>4. Уголок труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иллюстрации разных профессий • Набор «Хозяюшка» • Дидактические игры «Профессии» 	<p>4. Организация активного экспериментирования и практикования со звуками, с целью накопления первоначального музыкального опыта.</p> <p>5. Приобщение детей к социализации в обществе.</p>
--	--	--

	<p style="text-align: center;">Центр познавательного и речевого развития</p> <p>1. Уголок природы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Экология; • комнатные растения такого же вида, (3 - 4 видов) с красивыми листьями различной формы, цветущие; • изображение явлений природы (солнце, пасмурно, ветер, дождь, снег и др.) со стрелкой <p>Дидактическое панно «Четыре сезона»</p> <ul style="list-style-type: none"> • лейки, опрыскиватели, <p>2. Уголок познания: ФЭМП</p> <ul style="list-style-type: none"> • набор геометрических фигур для группировки по цвету, форме (4 форм разных цветов и формы); • Цифры; • набор плоскостных геометрических фигур для составления мозаики; • настольно - печатные игры; • пирамидки (по цвету и величине); • Настольные игры; • Счеты; • Счетные палочки; • Раздаточный материал. 	<p>6. Формировать представление о родном крае, стране.</p> <p>7. Сформировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.</p> <p>8. Приобщение к труду воспитывает желание помочь взрослым.</p> <p>9. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>
--	---	---

	<p>3. Логопедический уголок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Дидактические игры; • Массажные мячи; • Зеркало; • Артикуляционная гимнастика; • Вязаная лягушка; • Тематические картинки; • Вертушки для дыхательной гимнастики. <p>4. Исследовательский уголок :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мерные ложки; • Лупа; • Калейдоскоп; • Бинокли; • Дидактический материал «Почемучки»; • Микроскоп; • Материал для исследования . • Сухой бассейн; • Ткани.... <p>Материал по познавательному развитию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • наборы картинок для группировки и обобщения • наборы предметных картинок типа «лото» • предметные и сюжетные картинки (с различной тематикой) крупного и мелкого формата; 	<p>10. Формировать мыслительные операции - анализ, сравнение, обобщение, развивать внимание, память, речь, логическое мышление.</p> <p>11. Развивать детский интеллект, активизировать познавательные способности детей. Открыть ребенку мир словесного искусства, воспитывать интерес и любовь к книге, умение слушать и понимать, эмоционально откликаться на воображаемые события.</p> <p>12. Развивать слуховое восприятие и внимание; формировать исполнительские навыки; развивать творчество детей на основе литературных</p>
--	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> • разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (4 - 8 частей); • разрезные сюжетные картинки (4 - 6 частей) <p style="text-align: center;">• Центр развития мелкой моторики.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Пазлы (большие и маленькие, по цвету, сюжетные); • Сухой бассейн; • Природный материал (фасоль, греча, рис, горох, орехи, семечки, шишки); • Космический песок; • Игрушки со шнурками и застёжками; <p>3. Книжный уголок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Детская литература (книги в соответствие с возрастом) • Развитие речи: Дидактические наглядные материалы; предметные и сюжетные картинки и др.; • «Чудесный мешочек» с различными предметами. • тематические картинки • иллюстрации к сказкам • дидактические игры по развитию речи • предметные и сюжетные картинки и др. • настольно печатные игры <p style="text-align: center;">Театральный уголок</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ширма 2. Кукольный театр (пальчиковый, деревянный, резиновый); 	<p>произведений.</p> <p>13. Развивать конструктивные способности детей младшего дошкольного возраста на занятиях по конструированию и в совместной игровой деятельности; развитие моторики.</p>
--	---	---

		<p>3. Настольный театр; 4. Театр на магнитах; 5. Маски. 6. Настольная ферма с животными.</p> <p>• Центр строительства Материалы для конструирования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конструктор мелкий и крупный «Лего»; 2. Мягкий конструктор 3. Пластмассовый напольный конструктор; 4. Железный конструктор; 5. Пазлы; 6. Небольшие игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных, макеты деревьев; 7. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые. 	
3	Спальня	<ol style="list-style-type: none"> 1. Маркированные детские кроватки (15шт) 2. Список детей на кровати 3. Письменный стол для воспитателя 4. Стул для воспитателя 5. Термометр 6. Настольная лампа 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха. 2. Осуществление качественной подготовки воспитателя к рабочему дню.

4	<p>- Комната для умывания и закаливания - Туалетная комната</p>	<p>7. Ковер 8. Книжный уголок 9. Магнитофон</p> <p>1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец. 3. Поддон. 4. Четыре унитаза 5. Шкафчик для моющих средств.</p>	<p>1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.</p>
---	---	---	---